



KINDER A

LISTA DE ÚTILES (jornada mañana 8:10 – 12:30 hrs)

- 5 fotos tamaño carné (traer el primer día de clases)
- 2 lápices grafito
- 1 caja de lápices scripto **GRUESOS** punta doble
- 1 caja de lápices de cera gruesos, 10 colores (con bandeja plástica) ojalá JOVI o PROARTE
- 1 caja de 12 lápices de colores umbo o mega
- 1 tijera punta redonda (pruebe que el niño pueda recortar)
- 1 goma de borrar (ojala XL Factis)
- 1 sacapuntas doble, con depósito de basura
- 2 pegamentos en barra ARTEL chico
- 4 carpetas plastificadas con archivador (verde, azul, naranja, rojo)
- 1 lápiz destacador naranja o rosado
- 2 block de goma eva
- 1 block de cartulina
- 2 lápices para pizarrón
- 1 borrador de pizarra para el estuche
- 1 huincha de enmascarar ancha (pegote)
- 1 set de varillas plásticas para globos (10)
- 2 metros cordón dorado y plateado

ÚTILES DE ASEO PERSONAL (Primer semestre)

- 1 toalla chica, con tirita (al medio) para colgar, con nombre
- 1 individual DE GÉNERO (o mantel de cocina) con nombre
- 1 plato bajo grande, de PLÁSTICO con nombre
- 1 cuchara y 1 tenedor (para llevar a diario en la mochila) con nombre
- 1 MOCHILA PEQUEÑA SIN RUEDAS (con nombre)

UNIFORME

Varones: Cotona beige con botones al frente, buzo y polera del Colegio.

Damas: Delantal cuadrillé amarillo con canesú y cuello amarillo, buzo y polera del Colegio.

Observación: TODOS LOS ÚTILES deben estar marcados con el NOMBRE del alumno(a), lápices uno por uno. Delantales, parkas, chaquetas de buzo, CON PRESILLA PARA COLGAR.Y SU NOMBRE. No se responderá por prendas y útiles sin marcar. (Las marcas de los productos aquí recomendados no constituyen obligatoriedad, han sido cuidadosamente seleccionados por su comprobada calidad, certificada por organismos competentes).

ENTREGAR COMPLETA (una sola bolsa) LA PRIMERA SEMANA DE CLASES, para evitar pérdidas o confusiones (no enviar materiales sueltos en la mochila).

VISIÓN: NUESTRO SUEÑO.

El Colegio Hispanoamericano de Los Ángeles orienta su labor educativa hacia el logro de una formación integral e inclusiva, focalizando su quehacer en los estudiantes para construir a partir de ellos, relaciones humanas basadas en el respeto y en el trato justo, apoyados por sus familias y entorno.